**Учебная программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для студентов заочной формы обучения**

**Раздел 1 (Reading and translation Practice)** ставит своей целью развитие навыков чтения и двустороннего перевода путем расширения активного и пассивного словаря и развития навыков грамматических трансформаций. В разделе представлены тексты газетно-публицистического и специального характера по экономической тематике. В разделе представлен список слов и сочетаний тематического характера, подлежащих активному усвоению (Essential Vocabulary), и систему упражнений рецептивно-репродуктивного характера, в том числе подстановочные и трансформационные

**Раздел 2 (Listening)** нацелен на развитие умений и навыков аудирования: умение выделять общий объект высказываний в диалогическом общении, определять точку зрения каждого из собеседников, восстанавливать пропущенное звено диалога.

**Раздел 3 (Reading and Comprehensive**) нацелен на развитие навыков и умений понимания основного содержания прочитанного и нахождения в тексте конкретной информации. Студентам предлагается активный словарь и упражнения на контроль понимания текста и развитие навыков двустороннего перевода.

**Раздел 4 (Discussion**) ставит своей целью развитие навыков устной речи, в том числе ведения профессионально-ориентированной беседы на английском языке, Что осуществляется с помощью упражнений коммуникативного характера: обсуждение высказываний известных людей на экономические темы.

**Примерные вопросы для подготовки к зачету**

**I. Монологические высказывания по предложенным цитатам известных людей:**

1. One should eat to live, not live to eat.

(J. Moliere)

2. If there were no bad people there would be no good lawyers.

(Charles Dickens)

3. Character is more important than intelligence for success.

(Gilberte Beaux)

4. You will find the key to success under the alarm clock.

(Benjamin Franklin)

5. There is no fortress so strong that money cannot take it.

(Marcus T. Cicero)

**II. Работа с текстами (чтение про себя, чтение отрывка вслух, ответы на вопросы, пересказ прочитанного с высказыванием своего мнения -** по выбору экзаменующегося)

**Henry Ford**

Henry Ford was born on 30 July 1863 near Detroit. His father, William, was born in Ireland and his mother, Mary, was born in Michigan. Her parents were Belgian immigrants. Mary had adoptive parents because her birth parents died. She was adopted by the O’Herns family. They were the neighbors of Mary. There were five children in the family of William and Mary: Henry, Margaret, Robert, William and Jane.

When Henry was young he received a pocket watch from his father. At the age of fifteen he took to pieces and reassembled the timepieces of his pals many times and they knew him as a watch repairman.

In 1876 Henry’s mother died and he felt low. His father wanted him to go round the farm but Henry abhorred farm work. Three years later Henry Ford began to work as an apprentice machinist in Detroit. In 1882 he arrived in Dearborn and began to work for Westinghouse company where he maintained steam engines.

In 1888 Ford married Clara Ala Bryant. They had their only son: Edsel Ford. Three years after marriage Henry became an engineer in the Edison Illuminating Company. In 1893 he became Chief Engineer. Since then Henry Ford started to work on gasoline engine. Consequently in 1896 he developed a self-propelled vehicle which was called the Ford Quadricycle. Afterwards Ford created different improvements for his invention.

In 1896 Henry Ford made the acquaintance of Thomas Edison who endorsed the experiments of Ford. With the assistance of Edison Henry Ford created a new vehicle in 1898. Later he left his job and established the Detroit Automobile Company in 1899. But Henry Ford was not satisfied because the vehicles produced there were of a lower quality and expensive. Eventually the enterprise was not successful and it was abolished in 1901. Ten months later encouraged by C. Harold Wills Henry Ford developed a 26-horsepower automobile which was successfully tested. As a result stockholders of the Detroit Automobile Company founded the Henry Ford Company in 1901 where Henry Ford was a chief engineer. In 1902 he left the company because a new consultant was hired there. Afterwards the company was renamed. It was called the Cadillac Automobile Company. Cooperating with Tom Cooper, who was a racing cyclist, Henry Ford created the 80+ horsepower racer “999”. Consequently Henry established contact with his old friend Alexander Y. Malcomson with whom he founded a company “Ford & Malcomson, Ltd.” to produce automobiles.

In 1908 Henry Ford designed a new automobile called Model T. The vehicle was inexpensive and simple to drive. Moreover the steering wheel was on the left. This car was a great success. In 1926 Henry Ford decided to create a new model because the sales of Model T were slow. He worked on technical improvements and his son designed the body. This model was introduced in 1927. As the Model T, Model A was a great success. From 1918 to 1943 his son, Edsel, was a president of Ford Motor Company. In 1943 he died of cancer and his father became a president again but his health left much to be desired. Henry Ford was a president of Ford Motor Company until the end of war.

Henry Ford died in 1947 at the age of 83. He was interred in the Ford Cemetery in Detroit.

**Лексико-грамматические тесты для зачета**:

Прочитайте приведенный ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами, обозначенных (1 – 6) однокоренные слова так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию текст

1. ...But there area lot of \_\_\_\_\_ (1. COMPLICATE) money and with the house that you wouldn't understand. You were born in England and you have started your \_\_\_\_\_\_ (2. EDUCATE) there and he wants you to continue going to English schools.

"Oh, Grandmamma!" I cried. "You don't want to go and live in our \_\_\_\_\_(3. ITALY) house, I know you don't!"

"Of course, I don't" she said. "But I am afraid I must. It is \_\_\_\_\_\_(4. SIGNIFY) to respect the wishes of the parents".

There was no way out of it. We had to go to Italy, and my grandmother started making \_\_\_\_\_(5. ARRANGE) at once.

On the evening before we left for Italy, my grandmother got on to her \_\_\_\_\_(6. PREFERENCE) subject once again.

Ответы: 1 - complications, 2 - education, 3 - Italian, 4 - significant, 5 - arrangements. 6 - preferable.

2. In the interval, Miss Honey left the classroom and headed straight for the Headmistress's study. She felt \_\_\_\_\_(1. WILD) excited. She had just met a small girl who possessed , or so it seemed to her, quite extraordinary qualities of \_\_\_\_\_ (2. BRILLANT). There had not been time yet to find out \_\_\_\_\_\_\_(3. EXACT) how brilliant the child was.

\_\_\_\_\_\_(4. NORMAL) Miss Honey was terrified of the Headmistress and kept well away from her, but at this moment she felt ready to take on any body. She knocked on the door of the dreaded private study. "Enter!" boomed the deep and \_\_\_\_\_(5. DANGER) voice of Miss Trunchbull. Miss Honey went in. Now most head teachers are chosen because they possess a number of fine qualities. They understand children and they have the children's best interests at heart. They are \_\_\_\_(6. SYMPATHY). They are fair and they are deeply interested in education.

Ответы: 1 - wildly, 2 - brilliance, 3 - exactly, 4 - normally, 5 - dangerous, 6 - sympathetic.

**Рекомендуемая литература**

1. Трибунская, С. А. Профессиональный английский язык для экономистов : учебное пособие / С. А. Трибунская. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 138 c. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93213.html>
2. Разумовская, В. А. Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = Professionally-oriented Communication in English for Economists : учебное пособие / В. А. Разумовская, Н. В. Климович, Ю. Е. Валькова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 212 c. —Текст : электронный // Электронно-библио
3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки38.03.01 - «Экономика», 38.03.03 - «Управление персоналом» / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>
4. Шимановская Л.А. Английский язык для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Шимановская. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79267.ht>
5. Локтюшина Е.А. Introduction into Business для специальностей «Экономика» и «Управление персоналом» [Электронный ресурс]/ Локтюшина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 166 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38927>
6. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>
7. Дмитренко Н.А. Английский язык. Практическая грамматика для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Дмитренко, Т.А. Грехова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 133 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65785.html>
8. Зорина, Е. Е. Business writing for economists and managers = Деловая корреспонденция для экономистов и менеджеров : учебно-методическое пособие / Е. Е. Зорина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 144 c. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85502.html>
9. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 c. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94405.html
10. Шимановская Л.А. Английский язык для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Шимановская. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79267.ht>
11. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 c. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>
12. Дмитренко Н.А. Английский язык. Практическая грамматика для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Дмитренко, Т.А. Грехова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 133 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65785.html