**Учебная программа дисциплины «Кросскультурная коммуникация» для студентов заочной формы обучения**

 Межкультурное взаимодействие: основные понятия и термины. Значение кросскультурной коммуникации в современном мире. Особенности вербальной коммуникации в кросскультурной среде.

**Тема № 1. Кросскультурная коммуникация в учебно-познавательной сфере общения**

Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

**Тема № 2. Кросскультурная коммуникация в социально-культурной сфере общения**

Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм.

**Тема № 3. Кросскультурная коммуникация в профессиональной сфере общения**

Избранное направление профессиональной деятельности. Кросскультурная характеристика, деловая среда и особенности ведения бизнеса в США и Великобритании. Стратегии и модели ведения эффективных переговоров в кросскультурной среде. Деловой разговор, деловая беседа по телефону, публичная речь, пресс-конференция, презентация и техники их успешной реализации в процессе кросскультурных коммуникаций.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

**Сообщение (монологическое высказывание) по одной из предложенных тем:**

1. Межкультурное взаимодействие.
2. Особенности вербальной коммуникации в кросскультурной среде.
3. Речевое взаимодействие представителей различных культур.
4. Язык как средство межкультурного общения.
5. Деловые культуры. Общее и различное в странах и национальных культурах.
6. Студенческие международные контакты.
7. Международный туризм.
8. Кросскультурная характеристика, деловая среда и особенности ведения бизнеса в странах изучаемого языка.
9. Стратегии и модели ведения эффективных переговоров в кросскульурной среде.
10. Виды письменной коммуникации. Деловая переписка.
11. Деловой этикет в разных странах.
12. Менеджмент и кросскультурная коммуникация.
13. Виды устной коммуникации.
14. Иммитационные игры. Ролевые игры.
15. Язык жестов.

**Тексты для зачета** (чтение текста про себя, высказывание своего мнения по его содержанию; согласие или несогласие с мнением автора данного текста)

1. **Learning foreign languages**

People in Europe started to learn languages in the 11th century. It is known that Yaroslav the Wise knew many foreign languages. However, at those times learning foreign languages was a privilege of rich people.

Today millions of people all over the world learn foreign languages. They are very important in our life. People, who know foreign languages, are necessary for the development of the technologies, economy and arts in the modern society. For example, a good engineer or a qualified worker should be able to read some technical papers for the imported equipment.

Learning foreign languages is especially important in our country. People want to learn foreign languages to write to their pen friends, or to communicate with them personally. People also want to read works of famous writers in the original, newspapers and magazines. During the classes of foreign languages, one can train his memory and thinking. In addition, a foreign language helps to know the native language better. A person who learns a foreign language, at the same time is acquainted with the culture of the country, its literature, history and geography

2. No doubt that learning foreign languages takes up a lot of time. That is why some people think that it would be better to reduce the number of languages on our planet, which in fact is not beneficial for humanity. In my opinion, the reduction in the number of languages is a disaster because it will destroy our great cultural heritage. With each loss of a language, there comes a loss of culture that deserves to be protected and treated as valuable. I also believe that learning one language for communication will reduce the linguistic diversity of our planet, which is important for culture. Moreover, it will be rather difficult to choose which language to use and it may even lead to wars.

 Many people suppose that if we have only one language on our planet, communication will become easier. In addition, there will be no need to waste time learning foreign languages.

Actually, I cannot agree with them because knowledge of foreign languages makes a person educated and well rounded. You cannot broaden your mind if you see the world only from the perspective of your own culture. Besides, people are a lot more helpful if you speak their language.

In conclusion, I would argue that we should try our best to preserve the linguistic diversity of our planet. I believe that larger cultures should have a respect for minority languages, but, first, the younger generation must want to preserve their native language.

**Лексико-грамматические тесты для зачета**:

Прочитайте приведенный ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами, обозначенных (1 – 6) однокоренные слова так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию текст

1. **Way to success**

Are you a talented actor or a popular singer? Have you got extraordinary leadership qualities or an \_\_\_\_\_\_\_(1. ATTRACT) appearance?

No? Don’t get upset because that doesn’t make any difference today. There is a great \_\_\_\_ (2. VARY) of other ways to magically change your life. Firstly, you may get acquainted with a popular \_\_\_\_\_(3. PRODUCE) and make him invite you to star in his new film. If you have \_\_\_\_\_(4.DIFFICULT) in finding one, then try taking part in a reality show. Reality television has the potential to turn its participants into national celebrities. If you succeed in the show, you can \_\_\_\_\_\_ (5.EASY) become a superstar and your life will be full of excitement. In any case, you should take action now because \_\_\_\_\_ (6.LAZY) won’t make you successful.

Ответы: 1 – attractive, 2 – variety, 3 – producer, 4 – difficulty, 5 – easily, 6 – laziness.

**2. Street style**

Many people, especially young people, wear things, which express their ideas and feelings about life. If a boy \_\_\_\_ (1. HAVE) very short, almost shaven hair, people expect him to have right wing politics.

But boys with very long hair \_\_\_\_\_ (2. THINK) to have left wing politics.

A boy who wears a leather jacket \_\_\_\_\_\_ (3.COVER) in bits of metl will probably ride a motorbike.

The rules of fashion are not as rigid as they once were and today’s teenagers \_\_\_\_\_\_ (4. NOT FOLLOW) any particular trend at all.

But teens are influenced by \_\_\_\_\_\_ (5. CELEBRUTY) and they have a desire to buy more luxurious items.

Street styles \_\_\_\_\_ (6. NOT CREATE) by the big fashion designers. In fact, the fashion designers often use ideas from street fashions.

But some leaders of British fashion have enough ideas of their own. One of them is Jean Muir, whose designs made her one of the \_\_\_\_\_ (7.GOOD) designers.

**Рекомендуемая литература**

1. Шаповалова Н.Г. Основы теории коммуникации: начальный курс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Шаповалова, Е.В. Старостина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 81 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74286.html>
2. Кузнецова Е.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 180 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61079.html>
3. Головлева Е.Л. Теория и практика современной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.Л. Головлева, Д.А. Горский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 192 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74742.html>
4. Марков В.И. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», прквалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ В.И. Марков, О.В. Ртищева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 111 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66354.html>
5. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ю. Рот, Г. Коптельцева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 223 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52663.html>
6. Белая Е.Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Н. Белая— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 312 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59614.html>
7. Гузикова М.О. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Гузикова, П.Ю. Фофанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 c. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66569.html