

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ Н.Н. Кузьмина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ**

при приеме на обучение для поступающих по программам бакалавриата

Москва 2026

Содержание программы:

I. Цели программы, методология и правила проведения вступительного испытания

II. Требования к уровню подготовки

III. Основное содержание программы

IV. Список литературы

V. Примеры вступительных тестовых заданий

I. Цели программы, методология и правила проведения вступительного испытания

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Основной целью программы является подготовка абитуриентов к вступительному испытанию по дисциплине «Обществоведение» для комплексного повторения материала и систематизации уже имеющихся знаний по данному предмету на более высоком уровне.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и понимание вопросов, изученных в рамках дисциплины «Обществоведение».

Правила проведения вступительного испытания.

1. Вступительное испытание проводится в письменной форме.
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний.
3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.
4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться не менее двух экзаменаторов, которые перед началом вступительного испытания: выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы; проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.
5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении паспорта (документа, удостоверяющего личность).
6. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.

7. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемым;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не использовать какие-либо справочные материалы;
- не пользоваться средствами оперативной связи, электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;
- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительное испытание, более одного раза;
- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением количества баллов - «0 (ноль)» независимо от содержания работы, о чем председатель экзаменационной комиссии составляет акт. Апелляции по этому поводу не принимаются. По окончании письменного испытания абитуриент сдает работу и экзаменационный лист члену экзаменационной комиссии. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдает её незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются заместителем председателя приёмной комиссии или ответственным секретарем приёмной комиссии. При этом каждой работе присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на первом листе-вкладыше. Все листы-вкладыши с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект. Титульные листы хранятся в сейфе у ответственного секретаря

приёмной комиссии, а комплекты листов–вкладышей передаются председателю экзаменационной комиссии, который распределяет их между членами экзаменационной комиссии для проверки. Проверка письменных работ проводится только в помещении образовательного учреждения и только экзаменаторами (в соответствии со стобалльной системой оценок). Задания письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами и претензии по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются. После проверки экзаменационных письменных работ баллы (цифрой и прописью) выставляются по стобалльной системе в специально отведенном месте экзаменационной работы. Баллы заносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационные листы абитуриентов и подписываются всеми экзаменаторами. Результаты письменного вступительного испытания объявляются на официальном сайте в течение трёх рабочих дней после дня проведения вступительных испытаний. Просмотр работ проходит на следующий рабочий день после объявления результатов вступительных испытаний в соответствии с расписанием.

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий.

II. Требования к уровню подготовки

В ходе вступительного испытания абитуриент должен показать знания сущности социальных объектов и социальных институтов, происходящих в обществе и государстве процессов, уметь охарактеризовать основные сферы жизни общества.

Экзамен по дисциплине «Обществоведение» проводится в форме теста, который включает в себя выполнение 20 заданий. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным.

Продолжительность экзамена – 60 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Минимальный проходной балл – 42 балла.

III. Основное содержание программы

Раздел I. Общество и человек

Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как целостная динамическая система. Особенности социальной системы. Связи и отношения общества с окружающей средой. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные институты. Общественные отношения.

Раздел II. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство.

Понятие культуры. Виды культур. Традиции и новаторство. Функции культуры. Диалог культур.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и нравственность. Этика. Категории морали. Принципы морали. Нормы морали.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное и светское сознание.

Место искусства в духовной культуре. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

Наука как часть культуры, её задачи и цели. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства.

Раздел III. Экономическая жизнь общества

Понятие экономики. Экономика как подсистема общества, ее место и роль в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Экономическая деятельность. Общая характеристика сфер производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды.

Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение, их соотношение. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.

Финансы в экономике. Государство и экономика. Экономическая политика. Бюджет государства. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда, международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные проблемы экономики. Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права. Человек в системе экономических отношений. Экономическая культура: сущность и основные элементы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Раздел IV. Социальные отношения

Социальная структура и ее элементы. Многообразие социальных групп. Личный и социальный статус. Социальные группы в современном российском обществе. Социальные взаимодействия и отношения. Развитие социальных отношений. Социальные конфликты: причины и последствия. Социальные аспекты труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации.

Профсоюзы и их роль. Социальные нормы. Многообразие социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межэтнические отношения и национальная политика. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние общества на семью. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Основные социально-психологические особенности молодежи. Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России. Социальный конфликт: понятие и виды.

Раздел V. Политическая жизнь общества

Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества. Виды политики. Субъекты и объекты политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и

мораль. Политическая власть и политические отношения. Политическая система, ее структура и функции. Место и роль государства, партий, политических движений, других общественных организаций в политической системе общества.

Понятие государства. Государство как организация политической власти. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Формы правления, виды, признаки. Формы государственного устройства, виды, признаки. Понятие политического режима, его виды, признаки. Демократический политический режим. Авторитарный режим. Тоталитарный режим.

Понятие гражданского общества и его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Проблемы становления правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Права и свободы человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Права и свободы человека гражданина в Конституции Российской Федерации.

Политические партии и движения. Функции политических партий. Типология партий и партийных систем. Политические партии в современной России. Выборы как политический институт. Типы избирательных систем.

Личность в политике. Политическая социализация личности. Политическое участие, его формы и характер. Политический процесс и его основные характеристики. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности.

Политическая культура общества. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Раздел VI. Право. Правовая система и система законодательства

Понятие права. Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: отрасли, подотрасли и институты права. Виды отраслей права. Норма права и ее отличительные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права: понятие, виды. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное

право. Понятие правоотношения и его структура. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав. Понятие юридической ответственности, ее принципы, виды и значение. Правосознание и правовая культура.

Конституционное право. Юридические свойства конституции. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Конституционные права человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы российского федерализма.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования, полномочия.

Правительство Российской Федерации, порядок формирования, компетенция.

Конституционные принципы судебной власти. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Местное самоуправление: понятие, виды, компетенция.

Административное право. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административная ответственность. Субъекты административной ответственности. Основания административной ответственности.

Гражданское право. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность в

гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Семейное право. Семья как правовой институт. Особенности семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры (конфликты) и порядок их рассмотрения. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Законодательство в сфере социальных отношений.

Уголовное право. Задачи уголовного законодательства. Понятие, признаки и виды преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Субъекты уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Экологическое право. Правовая защита природы.

IV. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (любое издание).
3. Обучающие тесты по теории государства и права: учебно-методическое пособие / А.В. Корнев, В.Н. Кузьмин. – М. : ИИЦ «АТиСО». – 394 с.
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с.
5. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с.
6. Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов [и др.]; 0-28 под ред. М.Н. Марченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 528 с.
7. Обществознание. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждение : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 335 с. – (Академический школьный учебник)
8. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с.

V. Примеры вступительных тестовых заданий

1. Какая из нижеприведенных характеристик является признаком государства любого типа?

- 1) принцип разделения властей
- 2) тоталитарный режим власти
- 3) наличие определенной территории
- 4) право граждан участвовать в избрании главы государства

2. Выберите верное утверждение, которое характеризует истину:

- 1) истина - знание, которое получено в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 2) один из критериев истинности знания - понимание и принятие большинством людей
- 3) истинным можно считать только знание, которое основано на доверии к авторитету великих учёных
- 4) субъективность свойственна относительной истине

3. Рациональное познание характеризует

- 1) восприятие
- 2) понятие
- 3) ощущение
- 4) представление

4. Выберите утверждение, которое характеризует такую деятельность, как наука

- 1) эстетические воспроизведения явлений и объектов
- 2) выдвижение гипотез на основании полученных знаний
- 3) выражение эмоций в произведении
- 4) преобладание образов в тексте

5. Выберите верное утверждение об экономическом росте:

- 1) интенсивный фактор роста и развития современной экономики – муниципальная собственность

2) к интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм

3) из-за повсеместного внедрения инноваций невозможен стабильный экономический рост

4) экономическому росту способствует увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции

6. Какая фундаментальная общественная потребность характеризует социальный институт семьи и брака?

- 1) потребность во владении, пользовании и распоряжении имуществом
- 2) потребность в первичной социализации человека
- 3) потребность в получении материальных благ
- 4) потребность избирать и быть избранным

7. К традиционному типу общества относится следующий признак:

- 1) информация играет важную роль в развитии общества
- 2) акцентирование внимания на сфере услуг
- 3) распространение массовой культуры
- 4) общество состоит из определенных сословий

8. К внутреннему источнику финансирования бизнеса можно отнести

- 1) банковский кредит
- 2) средства из бюджета органа местного самоуправления
- 3) ежемесячную прибыль фирмы
- 4) федеральный фонд поддержки малого предпринимательства

9. Выберите утверждение, которое верно характеризует гражданское общество:

1) деятельность институтов гражданского общества не регулируется государством

2) государственная собственность является экономической основой гражданского общества

3) гражданское общество включает в себя всех граждан государства

4) при тоталитарном политическом режиме развитое гражданское общество не может существовать

10. Какое из утверждений о политическом участии является правильным?

1) референдум предполагает процедуру тайного голосования, в отличие от выборов

2) выборы в органы государственной власти и местного самоуправления не относятся к форме политического участия

3) активное включение граждан в политический процесс требует активности государства, политических партий, общественно-политических движений

4) активное политическое участие граждан не способствует развитию гражданского общества и правового государства

11. Выберите признак, характеризующий формальные позитивные санкции

1) премия

2) похвала

3) аплодисменты

4) рукопожатие

12. Нормы права, в отличие от норм морали,

1) регулируют общественные отношения

2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

4) выражаются в форме официальных документов

13. Выберите верное суждение, которое характеризует пропорциональную избирательную систему:

1) кандидаты, которые набрали абсолютное большинство голосов, считаются избранными при пропорциональной избирательной системе

2) избиратели голосуют за кандидатов в одномандатных округах в пропорциональной избирательной системе

3) при пропорциональной избирательной системе есть право избираться у кандидатов, которые не связаны с политическими партиями

4) выборы проводятся только в законодательные органы власти при пропорциональной избирательной системе

14. В смешанной республике

1) у президента есть право на роспуск парламента

2) преимущественно доминирование парламента в системе государственной власти

3) парламент избирает президента

4) систему исполнительной власти возглавляет президент

15. Выберите верное суждение о политической элите:

1) механизм пополнения или изменения состава политической элиты не зависит от политического режима в государстве

2) политическая элита - это группа лиц, которая профессионально занимается деятельностью в сфере власти и управления государством

3) в демократическом обществе отсутствуют политические элиты

4) к политической элите можно отнести граждан, работающих в сфере услуг

16. Выберите верное суждение о функциях семьи:

1) семья обеспечивает для себя материальные условия жизни, выполняя экономическую функцию

2) социализирующая функция семьи заключается в воспроизводстве населения и замещении поколений

3) семья выполняет эмоциональную функцию с помощью окружения каждого члена семьи любовью и заботой

4) с помощью социального контроля осуществляется регламентация поведения членов семьи

17. Одним из признаков, характеризующих государство, является:

1) государство создаёт и обеспечивает нормативную и организационную основу деятельности органов государственной власти

2) у государства отсутствует монопольное право на законное применение сил армии, правоохранительных органов и безопасности

3) признак государства любого типа - принцип разделения властей

4) право сбора налогов не принадлежит государству

18. Какая из нижеприведенных черт присуща постиндустриальному обществу?

- 1) развитие сферы услуг
- 2) интеллектуальные технологии не развиваются
- 3) рост численности рабочего класса
- 4) появление массовой культуры

19. Какая из характеристик относится к рыночной экономической системе?

- 1) конкуренция товаропроизводителей
- 2) принцип уравнительного распределения
- 3) централизованное планирование
- 4) директивное ценообразование

20. Кто имеет право избирать в органы государственной власти и местного самоуправления?

- 1) несовершеннолетние граждане
- 2) недееспособные граждане
- 3) граждане, которые содержатся в местах лишения свободы по приговору суда
- 4) граждане, не имеющие постоянного места жительства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099