

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васильев Андрей Васильевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.02.2023 16:01:51
Уникальный программный ключ:
62ea6a329156ec3f1e6d1fc5718b9f2cb2478f1b

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

29 августа 2022 г. протокол № 1

Директор

А.В. Васильев

«29» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
В ЯКУТСКОМ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОМ ИНСТИТУТЕ
(ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

ЯКУТСК - 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в Якутском экономико-правовом институте (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее соответственно - Положение и Институт) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава ОУП ВО «АТиСО» и иных локальных актов Института.

1.2. Целью настоящего Положения является регламентация деятельности Института при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) с применением дистанционных технологий - дистанционного обучения.

2. Основные характеристики дистанционного обучения

2.1. Под дистанционным обучением (далее - ДО) в настоящем Положении понимается технология организации учебного процесса с применением в основном информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

2.2. Целью ДО является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ или их частей и оказания других услуг непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.3. Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных графиков.

2.4. Институт вправе использовать технологии ДО при всех формах получения образования или при их сочетании.

3. Организационно-педагогические и материально-технические условия организации дистанционного обучения

3.1. Регламентирование деятельности Института по созданию условий для применения технологий ДО осуществляется действующими нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Института.

3.2. Институт может использовать технологии ДО при условии наличия руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень компетентности и подготовки по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Институт создает материально-технические условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4. Особенности организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2. Институт самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. В Институте допускаются следующие модели организации образовательного процесса с применением технологий ДО:

- полностью удаленное обучение: обучающийся и преподаватель общаются через Интернет.

- удаленное обучение и очный контроль результатов освоения обучающимся образовательных программ;

- очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей изучается дистанционно, а часть очно.

4.6. Выбор модели организации образовательного процесса определяется содержанием образовательной программы, потребностями обучающегося и возможностями Института.

4.7. При образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий формат взаимодействия предполагает online- и offline-технологий и соблюдение установленных правил, требует создания учебного пространства в домашних условиях.

4.8. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в электронной информационно-образовательной среде – яэпи.рф, а также с помощью программ для online-работы.

4.9. Рабочее место обучающегося должно находиться недалеко от естественного освещения с возможностью регулировки, чтобы избежать засветки экрана при ярком солнце. Свет должен падать на клавиатуру сверху. Необходимо работоспособное оборудование: компьютер либо ноутбук с видеокамерой и микрофоном, средства мобильной связи и другие устройства, которые позволяют учиться дистанционно; скорость Интернета, при которой возможно использование online-технологий. Учебники, тетради и письменные принадлежности должны находиться на рабочем столе или вблизи него.

4.10. У обучающегося должен быть свободный доступ к техническому устройству и Интернету. Все участники образовательных отношений должны знать ЛОГИН и ПАРОЛЬ программ для онлайн-работы и учебных платформ, апробированных в период подготовки к дистанционному обучению, а также электронной информационно-образовательной среды.

4.11. Обучающиеся должны быть ознакомлены с расписанием дистанционных занятий.

4.12. В случае необходимости, преподаватель может использовать иной образовательный ресурсы.

4.13. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы сценарии занятий, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.

4.14. Обучающийся ежедневно контролирует свой личный кабинет в электронной

информационно-образовательной среде.

4.15. Связь с преподавателем и контроль за успеваемостью, осуществляется посредством взаимной передачи информации через специалиста по учебно-методической работе учебно-методического отдела.

4.16. Формы контроля проводятся с помощью определенных Институтом программ для online-работы, позволяющих использовать видеочкамуры и микрофона. Для допуска к формам контроля обучающийся должен обеспечить наличие и работоспособность указанного в п. 4.10. настоящего Положения оборудования.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения

5.1. Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Для управления учебным процессом и доставкой обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, установленное на серверах Института.

5.3. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сообщение необходимой информации и заданий в ходе online- занятий.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса, осуществляют специалисты Института.

5.5. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционного обучения, осуществляют преподаватели под контролем ответственного за организацию дистанционного обучения, назначенного приказом Директора.

6. Организация оценки результатов учебной деятельности обучающихся

6.1. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися образовательной программы и отдельных ее частей, принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса.

6.3. Прохождение аттестации возможно в форме:

- удаленного выполнения заданий в электронной информационно-образовательной среде, на иных образовательных ресурсах Института;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов на e-mail или на электронный носитель;
- устных либо письменных ответов на вопросы преподавателя в ходе online- занятий.

6.4. Мониторинг и оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством отслеживания результатов текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся и анкетирования.

7. Электронная информационно-образовательная среда

7.1. **ЭИОС (Электронная информационно-образовательная среда)** - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих тех-

нологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

7.2. **ЭИР (Электронный информационный ресурс)** - источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств.

7.3. **ЭОР – (Электронный образовательный ресурс)** - Образовательный ресурс.

7.4. ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного образования;
- обеспечения доступа обучающихся и работников Института, вне зависимости от места их нахождения, к ЭИР и ЭОР посредством использования информационно - телекоммуникационных технологий и сервисов.

7.5. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

7.6. Основными элементами ЭИОС Института являются:

- электронные базы данных;
- ЭИР;
- ЭОР;
- совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

7.7. ЭИР - сайт Института www.yaepi.su, портал яэпи.рф

7.8. ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- база данных фонда библиотеки, включающего печатные, электронные и аудиовизуальные документы на русском и иностранных языках;
- Электронная библиотечная система IPRBooks

7.9. Информационные и телекоммуникационные технологии: интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования; система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

7.10. ЭИОС - динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ЭИОС функционируют в рамках всех групп процессов Института: процессах общего управления Институтами, основных и обеспечивающих процессов.

8. Ответственность сторон образовательного процесса с применением технологий ДО

8.1. Институт предоставляет обучающимся полный комплект учебнометодических материалов, необходимых для реализации образовательной программы, на тех носителях информации (бумажных, CD, DVD, Web-ресурсов), которые являются целесообразными в

конкретной модели организации образовательного процесса.

8.2. Консультирование обучающихся осуществляется специально подготовленными преподавателями, владеющими технологиями ДО, посредством электронной почты, форумов, средствами обмена сообщениями.

8.3. Организация должна предоставить обучающимся для работы в среде ДО доступы в виде адреса сайта, логина и пароля при регистрации обучающегося администратором системы, либо, при саморегистрации, - кода учебной группы и инструкции по работе в виртуальной среде. При необходимости Институт обязан провести тренинг по организации самостоятельной работы обучающегося.

8.4. Обучающиеся обязаны следовать графику самостоятельного освоения образовательной программы, предложенному Институтом, присутствовать на online занятиях, предусмотренных расписанием, выполнять все предложенные задания. При индивидуальном обучении - соблюдать график индивидуальной работы.

8.5. Техническая поддержка образовательного процесса с использованием технологий ДО осуществляется ответственными сотрудниками, назначенными приказом директора Института. Организация берет на себя ответственность по осуществлению бесперебойной работы телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения на своей территории в рамках реализации образовательных программ.